

Hartelijk dank voor het downloaden van de lesbrief. Deze hoort bij de voorstelling "Talentedjacht in Monotonia" waarin het gaat om de talenten van kinderen.

TALENTEN IN JACHT MONOTONIA

De grijze wereld Monotonia is al haar kleur kwijt.

Dankzij talenten van kinderen verzamelen we nieuwe kleuren.

Met al die kleuren kunnen we de regenboog weer opstarten en krijgt de wereld opnieuw kleur.



Kinderboekweek 2024 **Lekker** Eigenwijs

Talentedjacht moet je ontdekken, uitproberen, oefenen. Daar moet je dus "Lekker Eigenwijs" voor zijn, ook als anderen je raar vinden! Uiteindelijk blijkt dat we elkaar nodig hebben want met al die talenten samen wordt de wereld veel mooier!

Boeken die in de voorstelling verstopt zitten

Sprookjes

De hele voorstelling is een sprookje. Met een heks, een gevangene in een kasteel en hoofdpersoon Seamus Schittersmid is een 'leprechaun'. Een sprookjesfiguur uit de Ierse cultuur die over de pot goud bij de regenboog waakt.

De reis naar het Morgenland - Kronieken van Narnia 5, C.S. Lewis

Hier zijn meerdere delen van verfilmd.

Alice in Wonderland – Lewis Carroll

Meerdere tekenfilms/films van verschenen.

Momo en de tijdspaarders – Michael Ende

Dankzij 2 betoverde knoppen stap je zo in een andere wereld (net als groeien en krimpen na het eten of drinken door Alice). Er wordt ook nog een 'konijn gekookt'.

Hoe vang je een regenboog? – Naomi Jones & Ana Gomez

Meneer Leeuw wil kleur/ Van hemelsblauw tot knalgeel - Nastja Holtfreter

Ik ben een kunstenaar – Manta Altés

Jouw kleur hoort erbij, boek over huidskleuren – Christie Hainsby

Een paar voorbeelden van boeken over kleuren in combinatie met een zoektocht naar wie je bent. In de voorstelling gaat het erom dat je er vooral samen een feest van maakt.

Tina Talent – Alice Pantermüller

De ster van de show – Claire Mowat

Mijn dochter is dol op Tina: Kleurrijk en fantasierijk. Over een meisje dat beroemd wil worden. Vandaar ook de act met de 'ster van de show'. Ook leuk voor kinderen om te bekijken: Animatiefilms "Sing" (2016) en "Sing 2" (2021).

Harry Potter – J.K. Rowling

Een tovenaar en een sneeuwuil die Hedwig heet. Dat kan niet missen! Nodigt uit om verder te lezen na deel 1.

Wat wil jij later worden? – Sanne Ramakers & Merel de Vink

Wat wil jij later worden? (Met 20 liedjes) – Kapitein Winokio & Winok Seresia

Slechts 2 voorbeelden van boeken die gaan over de vraag wat je goed kunt en wat je wilt worden.

Pippi Langkous – Astrid Lindgren

Dit boek is verfilmd.

De klassieker over een meisje dat haar eigen gang gaat. Maar ze heeft ook een koffer vol gouden munten...

De 3 musketiers – Alexander Dumas

Veel verhalen en verfilmingen.

De 3 muisketiers – Geronimo Stilton

De muisketiers, een razend reken-avontuur – Jonny Leighton

De grijze jager – John Flanagan

Een klassieker die wordt uitgebeeld met 3 dappere “grijze jagers”. Dat is nog een verwijzing naar Momo en de Tijdsparaders, maar ook naar De Grijze jager voor groep 8. De clou is dat het gaat om samenwerken.

Tovenaar van Oz – L.F. Baum

Dit boek is meerdere keren verfilmd.

De rode schoentjes – Hans Christiaan Andersen

Het pakketje van “VorstNL” bevat 2 rode schoentjes. Met een briefje van Dorothy waarin ze haar excuus aanbiedt voor haar landing bovenop de gemene heks van het Oosten. In de film draagt ze rode schoentjes.

Zoek je een voorstelling die helemaal over jeugdboeken gaat, kijk dan bij het [“Fantasiekenhuis”](#) met wel 55 boekverwijzingen!



Onderbouw

Voor de allerjongsten zijn ‘verschillen’ goed duidelijk te maken met behulp van kleuren. Omdat we eindigen met de Regenboog, kun je diverse opdrachten of spelletjes doen. Een paar ideetjes:

- Kies een aantal plaatjes van internet van figuren die bezig zijn met een hobby of werk. Denk aan een voetballer, een ballerina, etc. De kinderen kunnen nu kiezen wat het best bij hen past. En die vervolgens inkleuren met hun eigen lievelingskleuren.

- Je kunt in groep 1 een spel doen waarbij je een kleur omhoog houdt. Je roept een kleur (de goede of expres een foute) en

de kinderen mogen alleen naar de overkant rennen als je de goede kleur noemt.

Voor iets oudere kinderen kun je dat doen met het juiste aantal stappen: elke letter is 1 stap, hierbij moeten ze dus de kleur spellen.

- Kleuren herkennen is leuk, maar wat gebeurt er als je kleuren mengt? Je begint natuurlijk met de 3 basiskleuren en kunt van hieruit andere mengen. Voorbeeld: <https://www.youtube.com/watch?v=wrBU-lfLP2U>

Onder- en Bovenbouw

Talentedjacht

Organiseer een talentenjacht in de klas. Laat iedereen bedenken wat hij goed kan en maak met elkaar een plan (Wanneer ga je oefenen? Wat heb je nodig?). Plan de talentenjacht.

Natuurlijk leuk als iedereen een medaille verdient. Toch?

Op zoek naar talenten?

Iedereen krijgt een papier op zijn rug geplakt. Klasgenootjes mogen nu bij iedereen talenten opschrijven. Zo krijgt iedereen zijn eigen lijst (met complimenten!). Zie de bijlage voor inspiratie!

Nog een stap verder: Maak dan van de lijstjes een **talentmuur**: een deel op het bord of de muur waarop allemaal post-its komen met talenten. Je start met de talenten van de kinderen, maar al snel blijken er nog veel meer talenten te zijn en wordt de muur steeds voller. Hieronder een lijst met talenten als voorbeeld:



(<https://www.slo.nl/thema/meer/talentontwikkeling/model-talent-ontwikkeling/>)

A

Aanpassingsvermogen

Coöperatief

Ambitieuw

Coördinatietalent

Artistiek

D

Delegeren

Analytisch vermogen

Doelmatigheid

B

Bemiddelen

Doorzettingsvermogen

Behulpzaamheid

Beoordelingsvermogen

E

Enthousiasme

Betrouwbaarheid

Bondigheid

Efficiënt werken

C

Commercieel inzicht

F

Flexibiliteit

Concentratievermogen

G

Geduld

Contactuele vermogens

Gevoel voor cijfers

Gevoel voor details

Gevoel voor humor

H

Handelsgesest

I

Initiatief nemend

K

Kostenbewust

Kunstzinnig

L

Leergierig

Leidinggevende capaciteiten

Logisch denken

Loyaliteit

Luisteren

M

Mensenkennis

O

Omschakelingsvermogen

Onderhandelingsbekwaam

Ondernemingszin

Opmerkingsgave

Optimisme

Organisatietalent

Overtuigingskracht

P

Perfectionisme

Planmatig aanpakken

Praktische instelling

Punctualiteit

R

Relativeringsvermogen

S

Schrijfvaardigheid

Stabiliteit

Spreekvaardigheid

T

Technisch inzicht

V

Verbeeldingskracht

Vindingrijkheid

Z

Zakelijk inzicht

Zelfbeheersing

Zelfmotivatie

Zelfstandig werkend

Zelfvertrouwen

Misschien interessant

<https://www.vpro.nl/jeugd/programmas/titaantjes.html>

https://www.slo.nl › publish › pages › 18316 › hoe_zie_jij_talenten_van_jonge_kinderen.pdf

Fantasie-machine

In de voorstelling werd een Regenboog-machine gebouwd. Dat kan natuurlijk niet echt. Maar welke machine zou jij wel eens willen zien?

Een huiswerk-machine? Een altijd-schone-kamer-machine? Weet je wat?



- 1) Bedenk eerst je allerleukste, grappigste machine titel.
- 2) Bedenk nu hoe deze machine eruit komt te zien en maak een 'ontwerp': een schets.
- 3) Werk je ontwerp mooi uit op papier of knutsel een 3D-machine

Bovenbouw

Welke talenten heb je nodig?

De voorstelling laat zien dat je moet samenwerken. Want een talent is leuk, maar een voetballer zonder team? Of keeper? En wat te denken van een viaduct of wolkenkrabber!

- 1) Neem een bouwwerk, zoals een brug / viaduct / pretpark / attractie / etc.
- 2) Bedenk met elkaar welke talenten er nodig zijn om dit bouwwerk af te maken.

Je zult zien dat er een hele lijst ontstaat van talenten. Daar kun je je talentenmuur mee aanvullen. Maar op zijn minst ontdekken kinderen dat er veel verschillende talenten nodig zijn om samen iets voor elkaar te krijgen.

Citaten

Veel mensen die verhalen schrijven of beroemd zijn geworden vanwege hun vakkennis, leven door in de manier waarop we hun woorden gebruiken. Als iemand iets zegt of schrijft en jij gebruikt dat in je verhaal, dan ben je aan het citeren.

Als je een boek schrijft moet je altijd vertellen dat je een citaat gebruikt en van wie het is. Zo kun je ook een stukje tekst van een liedje citeren. Of een gedeelte van een gedicht.

In de voorstelling zaten een paar citaten. Van wie zijn deze:

- ★ *"Ook goud kan verzilverd worden."*
- ★ *"Je hebt in het leven maar een talent nodig: het talent om je droom te vinden"*

Waarom zijn deze citaten schuin gedrukt en staan ze tussen “aanhalingstekens”?

Citaten zijn vaak heel grappig. Vooral als ze maar 1 of 2 zinnen lang zijn en een ‘wijsheid’ weergeven: een spreuk. Spreuken werden altijd gebruikt om mensen iets te leren. Zo heb je in de Bijbel zelfs een heel boek vol met wijze spreuken.

1. Neem een onderwerp waarover je meer wilt weten. Bijvoorbeeld ‘tijd’.
2. Ga naar www.citaten.net (of een andere site) en kijk welke citaten gaan over tijd.
3. Kies de leukste uit en schrijf daar een kort verhaaltje mee.
4. Lees dit verhaaltje aan elkaar voor. Je houdt nu een ‘betog’.

Taalspelletjes

Taal is niet alleen maar letters die woorden vormen. Taal is een gereedschap om mee te spelen. Zo speelt de voorstelling zich af “in een grijs gebied”. Wat betekent dat?

Andere uitdrukkingen in de voorstelling:

- *Gouden muntjes: Geen centje pijn / Klinkende munt / Iemand bij de neus nemen.*
 - *Een ster zijn.*
 - *Je moet het met je hart doen.*
1. Zoek online een woordenboek.
 2. Kies een zelfstandig naamwoord waar je mee wilt beginnen. Het beste kies je een samengesteld woord, zoals kraan + vogel = kraanvogel.
 3. Knip het woord in stukjes: Kraan & Vogel.
 4. Zoek nu in het woordenboek naar bijvoorbeeld ‘kraan’. Je krijgt dan allerlei woorden te zien waarin het woord ‘kraan’ zit.
 5. Hetzelfde doe je met ‘vogel’.
 6. Nu kun je kijken of je nieuwe woorden kunt maken die grappig zijn.

Misschien kun je als klas een hele dierentuin verzinnen met allemaal grappige dieren.

Of een stad met allemaal bijzondere huizen.

Of ...

Heel veel plezier,

Goochelaar Jan

Kijk voor meer leuke thema-voorstellingen op

WWW★GOOCHELAARJAN★NL

Bijlage


Een paar voorbeelden om je te inspireren. Je ziet meteen dat met 'talenten' niet altijd hetzelfde wordt bedoeld.

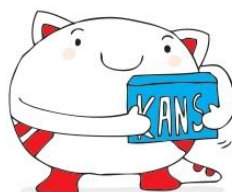




KINDER
TALENTEN
FLUISTERAAR

ZOEK EN VIND JE TALENT

Duid je gevonden talenten aan en stuur ons je foto's door via onze facebookpagina  zoekenvindjetaalent



KANSENGEVER



KENNISSPONS



ONTRAFELAAR



DOORZETTER



VERTROUWELING



NIEUWFREAK



MOMENTGENIETER



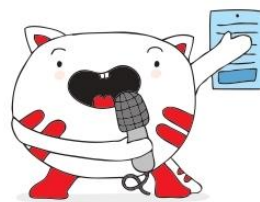
BRUGGENBOUWER



BUIKDENKER



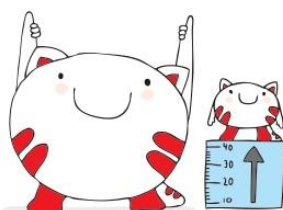
BEWUSTE BEWEGER



ZICHTBARE PRESTEERDER



HERKAUWER



GROEIMOTOR



SAMENBRENGER



WEGER



ONTSTAANSBEGRIJPER



JAZEGGER



TROUWE VRIEND



POSITIVO



PLANMAKER

Meervoudige Intelligentie

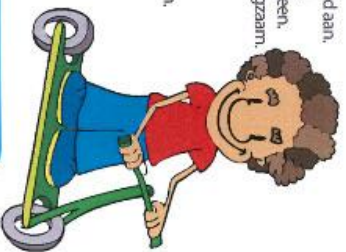
BEELDKNAP

- Ik ben creatief.
- Ik kan goed kaartenzaan.
- Ik leer graag met overzichtelijke schemata's.
- Ik bezoek wel eens een museum.
- Ik hou ervan dingen uit te beelden.
- Ik maak een powerpointpresentatie
- Ik hou van schilderen, knutselen, boetseren...
- Ik kijk graag naar een film.
- Ik kan goed inrichten.
- Ik denk in beelden.
- Ik heb oog voor detail.
- Ik heb een rijke fantasie.



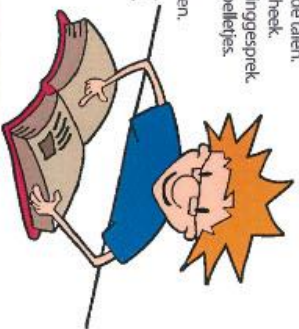
SAMENKNAP

- Ik ben sympathiek.
- Zal ik bemiddelen?
- Ik voel anderen goed aan.
- Ik organiseer graag.
- Ik ben niet graag alleen.
- Ik ben warm en zorgzaam.
- Er moet steer zijn.
- Ik pas me aan.
- Ik begrijp je.
- Ik heb veel vrienden.



TAALKNAP

- Een verslag of opstel schrijven, doe ik graag.
- Ik hou van praten, voordragen en discussiëren.
- Ik leer graag vreemde talen.
- Ik ga naar de bibliotheek.
- Ik geniet van een kringgesprek.
- Ik speel graag taalspelletjes.
- Ik kan goed lezen.
- Ik luister naar anderen.
- Ik denk in woorden.
- Ik kan goed spellen.
- Ik leg het graag uit.



MUZIEKNAP

- Ik luister graag naar muziek.
- Laten we samen zingen.
- Ik leer beter met muziek.
- Mag de radio aan?
- Ik kan liedjes componeren.
- Ik kan goed de maat aanhouden.
- Ik speel een muziekinstrument.
- Ik kan goed rymen en rappen.
- Ik heb gevoel voor ritme.



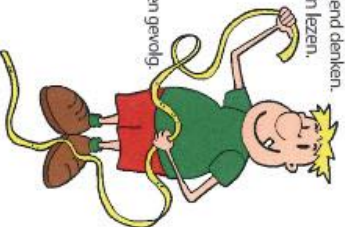
BEWEGKNAP

- Ik ga graag op excursie.
- Ik wil dingen doen.
- Ik wil uitproberen.
- Ik wil aanraken.
- Ik ben handig.
- Ik wil voelen.
- Ik ben sportief.
- Ik wil alles aanraken.
- Ik hou van bewegen.
- Ik spreek met gebaren.
- Ik kan goed uitbeelden.
- Ik spreek met lichaams taal.
- Ik haal graag dingen uit elkaar.



REKENKNAP

- Ik kan goed probleemoplossend denken.
- Ik kan grafieken en tabellen lezen.
- Ik puzzel graag.
- Geef mij maar structuur.
- Ik zoek naar de logica.
- Ik ben kritisch ingesteld.
- Ik leer graag theorie.
- Ik beheer mijn zakgeld.
- Ik zoek steeds naar oorzaak en gevolg.
- Ik hou van vraagstukken.
- Ik hou van rekenen.
- Ik hou van wiskunde.



NATUURKNAP

- Ik voel het in mijn buik.
- Ik zorg voor de planten.
- Ik leer graag buiten.
- Ik werk graag in de tuin.
- Ik ben een dierenvriend.
- Ik speel graag in het bos.
- Ik ben milieubewust.
- Ik weet graag alles over de natuur.
- Ik sorteer.



ZELFKNAP

- Ik ben vastberaden.
- Ik ben graag alleen.
- Ik weet goed wie ik ben.
- Ik doe alles liever zelf.
- Ik moet controle hebben.
- Ik filosofeer graag.
- Ik sta stil bij mezelf.
- Ik maak voor mezelf een planning.
- Ik heb een goede intuïtie.
- Ik heb mijn gevoelens onder controle.

